

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
бухгалтер

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Составитель: Узденова А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные печатные и электронные издания	10
3.2.2. Дополнительные источники	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	21
5.1. Вопросы для самостоятельного изучения	21
5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	22
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	23
6.1. Общесистемные требования	23
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	24
6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Анализ финансово - хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.; ПК 2.4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Навыки: осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта
		Умения: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения

		финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Знания: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы	60	72
Консультации		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40	24
в том числе:		
лекции, уроки	20	12
практические занятия	20	12
Лабораторная работа		
Профессионально ориентированное содержание		
в том числе:		
лекции, уроки		
практические занятия		
Самостоятельная работа	8	42
Контроль	12	6
Промежуточная аттестация	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.		60	
Тема 1. Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Содержание учебного материала Сущность, принципы и содержание экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа.	2	ОК 02. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Экономический анализ и его связь с контролем. Анализ в работе аудитора и бухгалтера. Экономический анализ и маркетинг. Экономический анализ и менеджмент. Экономический анализ и планирование. Пользователи экономической информации и анализа.	2	
Тема 2. Предмет, метод и методика экономического анализа	Содержание учебного материала Классификация приемов и методов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария. Системный подход к изучению объекта анализа как метод экономического анализа.	4	

	В том числе практических занятий Методика экономического анализа как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.	4	
Тема 3. Способы и приёмы обработки информации в экономическом анализе	Содержание учебного материала Способ сравнения в экономическом анализе. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин, приемов группировки.	4	
	В том числе практических занятий Балансовый способ в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Система экономической информации и источники ее получения. Классификация аналитических показателей. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей. Планирование экономического анализа, исполнители экономического анализа и оформление результатов анализа. Табличный и графический способы экономического анализа. Учет факторов инфляции в экономическом анализе.	12	
Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по мощности и по времени. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени.	4	
	В том числе практических занятий Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.	4	
Тема 5. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, приемы и способы. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.	2	
	В том числе практических занятий Анализ себестоимости продукции Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и	2	

	способы. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг). Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).		
Тема 6. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ рентабельности предприятия, методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. Анализ формирования балансовой и чистой прибыли.	4	
	В том числе практических занятий Анализ финансового состояния Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и изучения потоков денежных средств.	4	
Промежуточная аттестация - экзамен		12	
Всего:		60	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.		72	
Тема 1. Сущность, задачи и виды экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Содержание учебного материала Сущность, принципы и содержание экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа.	2	ОК 02. ПК 2.4.
	В том числе практических занятий 1. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. 2. Экономический анализ и его связь с контролем.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ в работе аудитора и бухгалтера. 2. Экономический анализ и маркетинг. 3. Экономический анализ и менеджмент. 4. Экономический анализ и планирование. 5. Пользователи экономической информации и анализа.	8	
Тема 2. Предмет, метод и методика	Содержание учебного материала Классификация приемов и методов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого	2	

экономическо го анализа	инструментария. Системный подход к изучению объекта анализа как метод экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика экономического анализа как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.	8	
Тема 3. Способы и приёмы обработки информации в экономическо м анализе	Содержание учебного материала Способ сравнения в экономическом анализе. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин, приемов группировки.	2	
	В том числе практических занятий Балансовый способ в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система экономической информации и источники ее получения. 2. Классификация аналитических показателей. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей. 3. Планирование экономического анализа, исполнители экономического анализа и оформление результатов анализа. 4. Табличный и графический способы экономического анализа. 5. Учет факторов инфляции в экономическом анализе.	8	
Тема 4. Анализ техничко- организацион ного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала 1. Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по мощности и по времени. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.	4	
Тема 5. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, приемы и способы. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности	2	

	производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ себестоимости продукции Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг). Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).	8	
Тема 6. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ рентабельности предприятия, методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. Анализ формирования балансовой и чистой прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ финансового состояния Цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и изучения потоков денежных средств.	6	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита:

Оснащенный оборудованием

столы - 14 шт.,

стулья – 28 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

доска меловая – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,

компьютер – 1 шт.,

аудиоколонки – 1 шт.,

Учебно-наглядные пособия

в электронном виде

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532130>

3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532921>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая с изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).
6. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".
7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(в действующей редакции).
8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99) (в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций"(в действующей редакции).
11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).
12. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).
13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).
14. Приказ Минфина России от 15.11.2019 г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».
15. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». (в действующей редакции).
16. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные

активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).

17. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).

18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).

19. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).

20. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)"(в действующей редакции).

21. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).

22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).

23. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).

24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).

25. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).

26. Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда"(ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)

27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).

28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов"(ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).

29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды"(в действующей редакции).

30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).

31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).

33. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

34. - Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.
37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
38. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С.Алисенов.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.
39. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н.Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с.
40. Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО / Ю.В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
41. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух. учета», «Международные стандарты финансовой отчетности».
42. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».
43. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».
44. Зотиков, Н.З. Налоговый аудит: учебное пособие для СПО/ Саратов: Профобразование, 2021 – 182с. Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99950.html>, для зарегистрированных пользователей.
45. Суйц, В.П. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Суйц В.П. – Москва: КноРус, 2021 – 287 с. – URL: <https://book.ru/book/936097> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
46. Бухгалтерский учет. Журнал Министерства Финансов Российской Федерации. - URL: <http://www.buhgalt.ru> . Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02 ПК 2.4	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает	Оценка результатов устного опроса

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и	
--	---	--	--

	потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; методические документы по финансовому	неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
		«5» - 85-100%верных ответов «4» - 69-84%верных ответов «3» - 51-68%верных ответов «2» - 50% и менее	<i>Оценка результатов тестирования</i>
		Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал	<i>Оценка результатов дифференцированного зачета</i>

	анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации Навыки: осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта	излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные	
--	---	---	--

		предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической	Оценка результатов выполнения практической работы

		работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все	
--	--	--	--

		уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка	Оценка результатов решения ситуационных задач

		предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	
		Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более	Оценка результатов и письменного опроса

		одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	
--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность, принципы работе аудитора и бухгалтера.
2. Экономический анализ и маркетинг.
3. Экономический анализ и менеджмент.
4. Экономический анализ и планирование.
5. Пользователи экономической информации и анализа.
6. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.

7. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.
8. Классификация задач экономического анализа.
9. Система экономической информации и источники ее получения.
10. Классификация аналитических показателей. Проверка достоверности информации и формирование системы аналитических показателей.
11. Планирование экономического анализа, исполнители экономического анализа и оформление результатов анализа.
12. Табличный и графический способы экономического анализа.
13. Учет факторов инфляции в экономическом анализе.
14. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
15. Анализ форм и систем оплаты труда.
16. Анализ факторов, влияющих на производительность труда.
17. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.
18. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
19. Бюджет продаж и бюджет производства в составе бизнес-плана предприятия.
20. Методы определения суммы постоянных и переменных затрат.
21. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.
22. Содержание бухгалтерского баланса. Отражение в бухгалтерском балансе хозяйственных операций.
23. Анализ состояния запасов.
24. Анализ состояния дебиторской задолженности.
25. Анализ движения денежной наличности.
26. Факторный анализ доходности собственного капитала.
27. Анализ распределения прибыли. Дивидендная политика предприятия.
28. Анализ налогооблагаемой прибыли.
29. Управление факторами, формирующими прибыль предприятия.
30. Оценка операционного левериджа (эксплуатационного рычага) и запаса финансовой устойчивости предприятия;
31. Условия финансовой устойчивости предприятия.
32. Экспресс-анализ финансового состояния организации: область применения и методика проведения.

5.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, их состав, взаимосвязь, последовательность применения: расчетные и эвристические методы анализа.
3. Классификация приемов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи, научного подхода и сложности применяемого инструментария.
4. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности как совокупность приемов и способов анализа и их классификация: расчетные методы и эвристические методы анализа, сводка и группировка, сравнение, графический метод, факторный анализ, стохастический анализ.
5. Абсолютные и относительные величины, средние величины, индексы.
6. Элиминирование, детализация, балансовый метод, выборочное и сплошное наблюдение.
7. Классификация аналитических показателей. Система показателей хозяйственной деятельности.
8. Понятие оценки в экономическом анализе. Сравнение как способ оценки деятельности предприятия. Одномерные и многомерные сравнения.

9. Основные виды сравнения: сравнение с плановыми и нормативными показателями, сравнение показателей динамики, сравнение параллельных рядов, сравнение динамических рядов.
10. Табличный и графический способы анализа. Использование в экономическом анализе средних и относительных величин. Приемы группировки, выявление «узких мест» и «ведущих звеньев».
11. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
12. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности: типы факторных детерминированных моделей и приемы моделирования.
13. Детерминированный факторный анализ как метод измерения количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
14. Методы детерминированного факторного экономического анализа: значение и возможности применения дифференциального метода, способа цепных подстановок, относительных и абсолютных разниц, логарифмического способа, интегрального способа, индексного способа.
15. Преимущество и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.
16. Графические методы: диаграммы сравнения, диаграммы временных рядов, расчетные графики, сетевые графики.
17. Система технико-технической информации и источники ее получения для анализа хозяйственной деятельности: понятие экономической информации, принципы сбора, хранения и использования экономической информации.
18. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
19. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
20. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ производства и реализации продукции: цели, задачи, основные этапы, приемы и способы.
22. Анализ трудового потенциала: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
23. Анализ себестоимости продукции: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
24. Анализ авансированных фондов и эффективности их использования: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
25. Анализ финансовых результатов: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.
26. Анализ финансового состояния: цели, задачи, основные этапы, используемые приемы и способы.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.